

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

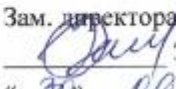
Разработчик:

Шипицина Е.В., – преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК _____
Протокол № 1 от «11»
06 2021г.
Председатель МК Шумилова О.В.


СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь

«16» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«11» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК.1.1., ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.6.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика.		7	
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка для медицинской сестры. 3. Современная медицинская терминология. 	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8.
Тема 1.2. Звуки и буквы. Дифтонги.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 3. Произношение согласных. 	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8.
Тема 1.3. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произношение буквенных сочетаний. 2. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. 4. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. 	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы, чтение текстов, выполнение письменных заданий в тетради. 		
Раздел 2. Морфология.		23	
Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Неопределенная форма глагола.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Образование повелительного, сослагательного наклонения. 4. Неопределенная форма (инфинитив). Основа настоящего времени. 	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8.

Тема 2.2. Наклонения глагола (повелительное, сослагательное, изъявительное).	Содержание учебного материала	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Определение основы глагола. 2. Образование повелительного, сослагательного, изъявительного наклонения глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Имена существительные 1, 2 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Основной признак существительных 1 и 2 склонения, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 3. Написание и чтение существительных в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 1 и 2 склонения; 6. Существительные греческого происхождения на - е.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Имена прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; 2. Согласованное определение; 3. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы;		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Имя	Содержание учебного материала	2	ОК. 1., ОК. 2.,

существительное 3 склонения.	1.Основной признак существительных 3 склонения, их род, падежные окончания. 2.Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 3.Написание и чтение существительных 3 склонения в единственном и множественном числе. 4.Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 3 склонения. 5.Употребление существительных 3 склонения в медицинских и фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами.		ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
Тема 2.6. Имена прилагательные 2 группы.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Имена прилагательные 2 группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.7. Имена существительные 4 и 5 склонения.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Имена существительные 4 и 5 склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.8. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.	Практические занятия	4	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.		
Раздел 3. Рецепттура.		8	
Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы. (Интегрированное занятие с дисциплиной «Фармакология»).	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради. 2. Заполнение таблицы.		
Тема 3.2. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов,	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей.		

пероксидов, закисей.			
Тема 3.3. Названия кислот, солей.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 2.6.
	1. Названия кислот, солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблицы. 2. Выполнение письменных заданий в тетради. 3. Запоминание латинских наименований витаминов.		
Раздел 4. Клиническая терминология.		25	
Тема 4.1. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для медицинской сестры.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, частотные отрезки, участвующие в словообразовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблиц. 2. Запоминание терминоэлементов.		
Тема 4.2. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для медицинской сестры.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Терминоэлементы, приставки, частотные отрезки, участвующие в словообразовании.		
Тема 4.3. Медицинские термины в курсе анатомии, общей патологии. (Интегрированное занятие с дисциплинами: «Анатомия и физиология человека, Основы патологии»).	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе анатомии, общей патологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 4.4. Медицинские термины в курсе сестринского дела. (Интегрированное	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8.
	1. Медицинские термины в курсе сестринского дела.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов.		

занятие с дисциплиной «Основы патологии»).	2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 4.5. Медицинские термины в курсе сестринского дела в терапии.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе терапии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 4.6. Медицинские термины в курсе сестринского дела в педиатрии.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе педиатрии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 4.7. Медицинские термины в курсе сестринского дела в акушерстве и гинекологии.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе акушерства и гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 4.8. Медицинские термины в курсе сестринского дела в хирургии.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе хирургии.		
Тема 4.9. Медицинские термины в курсе сестринского дела в реанимации.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Медицинские термины в курсе реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов, 2. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Дифференцированный зачет.	Практические занятия	2	ОК. 1., ОК. 2., ОК.4., ОК.8. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
	1. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение тестовых заданий в тестовой оболочке iSpring QuizMaker.		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники

1. Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учеб. пособие для СПО / В. И. Кравченко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 396 с. - (Среднее медицинское образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания - элементы латинской грамматики и способы словообразования. - 500 лексических единиц. - глоссарий по специальности. Умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов. - объяснять значения клинических терминов по знакомым	- индивидуальные задания (карточки) с грамматическими и лексическими упражнениями; - тестовые задания.	Индивидуальные задания: Оценка «5» ставится , если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией. Оценка «4» ставится , если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно; Оценка «3» ставится , если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно; Оценка «2» ставится , если учащийся

<p>терминоэлементам. - переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.</p>		<p>обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p> <p>Тестовые задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»
--	--	--